

# ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра управления персоналом и экономики труда



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

*Е.И. Скафа* Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»

Направление подготовки:

02.03.02 Фундаментальная информатика  
и информационные технологии

Образовательная программа:

бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная, в том  
числе с ускоренным сроком обучения  
нужное подчеркнуть

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета математики  
и информационных технологий

И. А. Моисеенко

«16» апреля 2020

МП



Программа учебной дисциплины «Основы охраны труда» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» апреля 2016 г. № 280; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

д.э.н, профессор, профессор кафедры управления  
персоналом и экономики труда

к.э.н, доцент кафедры управления  
персоналом и экономики труда

Н. А. Балтачеева

С. В. Севрюкова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом  
и экономики труда  
Протокол № 8а от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н. Д. Лукьянченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
экономического факультета.  
Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Е.Н. Стрелина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета  
математики и информационных технологий  
Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Л.И. Селякова

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Основы охраны труда» относится к циклу базовой части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами* – дисциплины образовательной программы физическая культура, безопасность жизнедеятельности.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии			
Профиль				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5	1,5		
Год подготовки	2	1		
Семестр	3	1		
Количество часов	54	54		
- лекционных	18	18		
- практических, семинарских	18	18		
- лабораторных				
- самостоятельной работы	18	18		
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	3	3		
в т.ч. аудиторных	2	2		

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Целью** дисциплины является предоставление знаний, формирование умений, способностей (компетенций) для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения оптимального управления охраной труда на предприятиях (объектах хозяйственной, экономической и научно-образовательной деятельности), формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность и осознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех мероприятий обеспечения безопасности труда на рабочих местах.

**Задачи** – приобретение студентами знаний, умений и способностей (компетенций) эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным учетом требований охраны труда и обеспечением сохранения жизни, здоровья и работоспособности работников в различных сферах профессиональной деятельности; изучить основы трудового законодательства, общие вопросы по охране труда, производственной санитарии, технике

безопасности, пожарной безопасности на производстве; ознакомить студентов с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии; изучить причины производственного травматизма, профзаболеваний, выработать навыки разработки мероприятий по их предотвращению, обеспечению сохранения жизни, здоровья и работоспособности работников.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Основы охраны труда» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии \_и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии:

**а) общекультурных (ОК):**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

способностью использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с фундаментальной информатикой и информационными технологиями (ОПК-1);

**в) профессиональных (ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1);

*проектная и производственно-технологическая деятельность:*

способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-8).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- нормативно-правовую базу по вопросам охраны труда;
- порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности;
- причины возникновения и мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- требования безопасности к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию;

**уметь:**

- проводить идентификацию опасных и вредных факторов на производстве;
- применять методы и средства защиты от их воздействия;
- обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов производственного оборудования;
- разрабатывать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- применять основы правовых знаний в сфере охраны труда;

**владеть:**

- навыками использования ручных средств тушения пожара и оказания первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током;

- навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха, а также технологиями управления безопасностью труда персонала;
- методикой расчета уровня травматизма на производстве.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В рамках изучения дисциплины «Основы охраны труда» предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия предполагают овладение теоретическими основами дисциплины. Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение домашних заданий, изучение учебно-методической литературы, составление конспектов, подготовку презентаций и докладов.

Текущий контроль осуществляется путем написания модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

##### Тематический план дисциплины

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Охрана труда как научная дисциплина</b>	
<b>Тема 1.</b> <i>Производственная среда и ее влияние на человека. Предмет и задачи дисциплины</i>	1. Понятие охраны труда, предмет и задачи курса «Основы охраны труда». 2. Производственная среда и ее влияние на человека. 3. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Система показателей условий и безопасности труда. 4. Взаимосвязь охраны труда с другими науками.
<b>Тема 2. Условия труда на производстве, их классификация и нормирование</b>	1. Условия труда как социально-экономическая категория. Классификация факторов, влияющих на формирование условий труда. 2. Санитарные нормы, их виды и классификация. 3. Аттестация рабочих мест и оценка состояния условий труда. 4. Льготы и компенсации работникам в зависимости от условий труда.
<b>Тема 3.</b> <i>Производственные вредности, методы защиты человека от их негативного влияния</i>	1. Определение и классификация опасных и вредных производственных факторов. 2. Микроклимат производственных помещений, его влияние на организм человека. 3. Шум, вибрация, инфразвук, ультразвук и их влияние на здоровье человека. 4. Методы защиты работающих от негативного влияния вредного

	производства.
<b>Тема 4. Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость. Причины их возникновения.</li> <li>2. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний.</li> <li>3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</li> <li>4. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваемости.</li> </ol>
<b>Тема 5. Основы техники безопасности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и задачи техники безопасности.</li> <li>2. Основы электробезопасности.</li> <li>3. Пожарная безопасность.</li> <li>4. Система защиты работника на производстве. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</li> <li>5. Профессиональный отбор работников.</li> </ol>
<b>Содержательный модуль 2. Регулирование вопросов охраны труда на государственном и отраслевом уровнях</b>	
<b>Тема 6. Правовое и нормативное регулирование охраны труда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные законодательно-правовые документы в сфере охраны труда.</li> <li>2. Государственное социальное страхование от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.*</li> <li>3. Охрана труда женщин и несовершеннолетних.</li> <li>4. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.</li> </ol>
<b>Тема 7. Государственное управление охраной труда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, задачи и функции управления охраной труда.</li> <li>2. Органы государственного управления охраной труда и их полномочия.</li> <li>3. Финансирование охраны труда.</li> <li>4. Организация контроля за соблюдением законодательства по охране труда.</li> </ol>
<b>Тема 8. Организация охраны труда на производстве</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные задачи охраны труда на производстве.</li> <li>2. Служба охраны труда на предприятии, ее права и обязанности.</li> <li>3. Организация общественного контроля за состоянием охраны труда.</li> <li>4. Коллективный договор предприятия и его значение для охраны труда.</li> <li>5. Планирование и организация выполнения мероприятий по охране труда.</li> </ol>
<b>Тема 9. Экономические аспекты охраны труда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение по вопросам охраны труда.</li> <li>2. Показатели затрат и эффективности мероприятий по охране труда на предприятии.</li> <li>3. Экономическое стимулирование улучшения условий и охраны труда.</li> </ol>

## Тематический план

## Содержательный модуль 1

Содержательный модуль 1																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																					
	Очная форма обучения												Заочная форма обучения									
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения				Ускоренный срок обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная работа			
1. Производственная среда и ее влияние на человека. Предмет и задачи дисциплины	5	2	2	1	4	2	5	2	2	1	4	2										
2. Условия труда на производстве, их классификация и нормирование	6	2	2	2	6	4	6	2	2	2	6	4										
3. Производственные вредности, методы защиты человека от их негативного влияния	7	2	2	3	6	4	7	2	2	3	6	4										
4. Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма	6	2	2	2	6	4	6	2	2	2	6	4										
5. Основы техники безопасности	6	2	2	2	8	6	6	2	2	2	8	6										
Итого по содержательному модулю 1	30	10	10	10	30	20	30	10	10	10	30	20										
Содержательный модуль 2																						
Правовое и нормативное регулирование охраны труда	6	2	2	2	6	4	6	2	2	2	6	4										
Государственное управление охраной труда	6	2	2	2	6	4	6	2	2	2	6	4										
Организация охраны труда на производстве	6	2	2	2	6	4	6	2	2	2	6	4										
Экономические аспекты охраны труда	6	2	2	2	6	4	6	2	2	2	6	4										
Итого по содержательному модулю 2	24	8	8	8	24	16	24	8	8	8	24	16										
Всего	54	18	18	18	54	36	54	18	18	18	54	36										

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		Нормативный срок обучения	Ускоренный срок обучения
1	Производственная среда и ее влияние на человека. Предмет и задачи дисциплины	2	2
2	Условия труда на производстве, их классификация и нормирование	2	2
3	Производственные вредности, методы защиты человека от их негативного влияния	2	2
4	Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма	4	4
5	Основы техники безопасности	2	2
6	Правовое и нормативное регулирование охраны труда	2	2
7	Государственное управление охраной труда	2	2
8	Организация охраны труда на производстве	2	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		Нормативный срок обучения	Ускоренный срок обучения
1	Производственная среда и ее влияние на человека. Предмет и задачи дисциплины	2	2
2	Условия труда на производстве, их классификация и нормирование	2	2
3	Производственные вредности, методы защиты человека от их негативного влияния	2	2
4	Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма	4	4
5	Основы техники безопасности	2	2
6	Правовое и нормативное регулирование охраны труда	2	2
7	Государственное управление охраной труда	2	2
8	Организация охраны труда на производстве	2	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>



## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		Нормативный срок обучения	Ускоренный срок обучения
1	Производственная среда и ее влияние на человека. Предмет и задачи дисциплины	0,5	0,5
2	Условия труда на производстве, их классификация и нормирование	2,0	2,0
3	Производственные вредности, методы защиты человека от их негативного влияния	2,0	2,0
4	Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма	4,5	4,5
5	Основы техники безопасности	2,0	2,0
6	Правовое и нормативное регулирование охраны труда	2,5	2,5
7	Государственное управление охраной труда	2,5	2,5
8	Организация охраны труда на производстве	2,0	2,0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Цель:** углубленное изучение теоретического материала, формированию умений использовать знания для решения соответствующих практических заданий.

### Темы индивидуальных заданий

#### Задание 1

##### Теоретические вопросы

1. Исторические аспекты развития охраны труда как науки.
2. Международный опыт управления охраной труда.
3. Роль международных организаций в обеспечения безопасности труда.
4. Функции и права службы охраны труда.
5. Органы управления охраной труда и их полномочия ДНР.
6. Культура производственной безопасности
7. Современные тенденции формирования и реализации культуры производственной безопасности.
8. Международный опыт управления безопасностью труда.
9. Кривая работоспособности. Связь периодов работоспособности с фазами функционального состояния организма человека.
10. Европейский Союз и законодательство по охране труда.
11. Международные стандарты SA 8000 «Социальная ответственность».
12. ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности».
13. Международный опыт управления травматизма и заболеваемости на производстве.
14. Международные организации в сфере охраны труда: МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, СНГ.
15. Виды несчастных случаев, вызываемых вредными факторами.
16. Направления профилактической работы по снижению травматизма.
17. Проектирование и аттестация рабочих мест на предприятиях химической и лакокрасочной промышленности.

18. Международный опыт организации учебы и контроля знаний по технике безопасности.
19. Анализ соответствия плана мероприятий по охране труда фактическому положению на предприятии.
20. Мировой опыт управления условиями и охраной труда (на примере крупных компаний).
21. Опыт зарубежных стран финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
22. Опыт зарубежных стран в реализации мероприятий по охране труда.
23. Международный опыт обязательного страхования работающих от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
24. Международный опыт разработки, внедрения мероприятий по снижению травматизма, уровня профессионального заболеваемости работающих.
25. Современные тенденции обеспечения производственной безопасности.

### **Расчетное задание 2 Расследование, оформление и учет несчастных случаев**

В течении семестра студент, выполняя индивидуальное задание, выданное преподавателем в начале семестра обязан выполнить следующие требования:

Следовать порядку выполнения индивидуального задания:

1. 1. Изучить теоретический материал
2. 2. Изучить методические рекомендации
3. 3. Ответить на контрольные вопросы
4. 4. Заполнить форму Н-1
5. 5. Рассчитать коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев

Вопросы для защиты работы:

1. Какие виды инструктажа по безопасности труда проводятся? Периодичность их проведения.
2. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
3. Перечислить показатели травматизма.
4. Каков порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформления его результатов?
5. Каковы основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда?

Таблица 1

Исходные данные для индивидуального задания 2

Вариант	Число несчастных случаев за отчетный период	Число дней нетрудоспособности за отчетный период	Среднесписочное число работающих
1	2	50	52
2	4	32	108
3	3	52	67
4	7	86	1000
5	9	109	685
6	6	87	309
7	5	79	234
8	8	108	897
9	12	84	2070
10	21	153	1578
11	6	32	35
12	5	52	67
13	8	86	89

14	14	32	94
15	2	52	87
16	2	86	450
17	4	108	145
18	3	32	567
19	7	32	856
20	9	52	978
21	2	86	1457
22	11	129	98
23	8	34	3456
24	13	53	786
25	6	87	297

### Требования к оформлению индивидуальных заданий

Индивидуальная работа студента готовится и сдается в электронном и печатном виде и должна отвечать следующим требованиям:

- по структуре:

- 1) Титульный лист.
- 2) Ответы на теоретический вопрос.
- 3) Выполнение расчетного задания 2.
- 4) Список использованных источников (не менее 10).

- по оформлению:

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц вверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.
- 3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
- 4) Объем работы – 7-10 страниц.

В конце работы ставится подпись автора и дата.

#### Пример индивидуального задания

#### Вариант п

#### Теоретические вопросы

1. Общие законы ДНР, определяющие основные положения по охране труда и их суть.
2. Расчетное задание (вариант 2).

#### Критерии оценивания индивидуальной работы студента:

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
1. Теоретическое задание	5 баллов
2. Расчетное задание	10 баллов
<b>Всего</b>	<b>15 баллов</b>

### 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамену)

#### Содержательный модуль 1

#### Охрана труда как научная дисциплина

1. Понятие охраны труда в узком и широком понимании. Направления охраны труда.
2. Производственная среда и ее влияние на человека. Факторы производственной среды.
3. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Классификация видов работ исходя из энергозатрат организма.
4. Категории тяжести труда. Интегральная оценка тяжести труда.

5. Работоспособность человека. Кривая и фазы работоспособности.
6. Единая система показателей условий и безопасности труда.
7. Условия труда. Классификация факторов и элементов, влияющих на формирование условий труда.
8. Гигиеническая классификация условий и характера труда по степени вредности и опасности.
9. Санитарные нормы, их виды и классификация. ПДУ, ПДК.
10. Сущность, назначение и процедура проведения аттестации рабочих мест.
11. Льготы и компенсации работникам за работу в неблагоприятных условиях труда.
12. Определение и классификация опасных и вредных производственных факторов.
13. Микроклимат производственных помещений, нормативные значения его параметров.
14. Влияние на человека тепла, лучевой энергии, освещения, шума и вибрации. Методы защиты человека от негативного влияния вредных производственных факторов.
15. Производственные травмы, профессиональные и производственно обусловленные заболевания, несчастные случаи: сущность, причины возникновения и классификация.
16. Несчастные случаи, связанные и не связанные с производством (согласно Положению о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве).
17. Порядок «обычного» расследования несчастных случаев на производстве (согласно Положению о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве).
18. Несчастные случаи, подлежащие специальному расследованию. Порядок их расследования (согласно Положению о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве).
19. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний (согласно Положению о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве).
20. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний.
21. Мероприятия по предупреждению и устранению причин производственного травматизма и профзаболеваний.
22. Знаки безопасности для предупреждения работающих о возможной опасности.
23. Электробезопасность. Виды и причины электротравм. Факторы, влияющие на результат поражения электрическим током.
24. Оказание помощи потерпевшим при поражении электрическим током.
25. Пожар, причины возникновения пожаров на производстве. Классы пожаров.
26. Классификация жидкостей, материалов и конструкций по степени сгораемости.
27. Классификация производственных зданий и сооружений по признаку взрыво- и пожароопасности.
28. Пожароопасная зона. Классификация пожароопасных зон.
29. Взрывоопасная зона. Классификация взрывоопасных зон.
30. Огнестойкость. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости.
31. Пожарная безопасность. Мероприятия противопожарной защиты.
32. Виды огнетушителей, порядок приведения их в действие.
33. Системы пожарной сигнализации.
34. Действия в случае возникновения пожара.
35. Основные положения Закона ДНР «О пожарной безопасности» (ст. 4, 8, 9, 10, 15, 23, 24, 25, 31, 32, 44, 45, 46).
36. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников на производстве.
37. Перечень работ, где есть необходимость в профессиональном отборе работников. Психофизиологические показатели для профессионального отбора.

## Содержательный модуль 2

### Регулирование вопросов охраны труда на государственном и отраслевом уровнях

38. Основные направления государственной политики в области охраны труда (согласно ст. 5 Закона ДНР «Об охране труда»).
39. Основные положения Закона ДНР «Об охране труда» (ст. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 22, 23, 24, 25, 28, 29).
40. Охрана труда женщин, инвалидов и несовершеннолетних (в том числе согласно гл. IV Закона ДНР «Об охране труда»).
41. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда (в том числе согласно гл. IX Закона ДНР «Об охране труда»).
42. Сущность, задачи, принципы и функции системы управления охраной труда.
43. Органы государственного управления в области охраны труда, государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда в ДНР и их полномочия (ст. 6, 7, 8, 9, 43, 44 Закона ДНР «Об охране труда»).
44. Сущность, функции и основные задачи СУОТ на предприятии. Методы управления условиями и охраной труда.
45. Служба охраны труда на предприятии, ее права, обязанности, функции, направления работы, полномочия (в том числе согласно ст. 19, 20 Закона ДНР «Об охране труда»).
46. Виды инструктажа и обучения вопросам охраны труда.
47. Организация общественного контроля за соблюдением законодательства об охране труда (согласно гл. VIII Закона ДНР «Об охране труда»).
48. Планирование и организация выполнения мероприятий по охране труда.

## 9.ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Экономический факультет

Направление подготовки: **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Образовательная программа **бакалавриат**

Семестр **3(нормативный срок обучения), 1 (ускоренный срок обучения)**

Учебная дисциплина **Основы охраны труда**

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

#### 1. Теоретическое задание:

- 1.1. Работоспособность человека. Кривая и фазы работоспособности.
- 1.2. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Классификация видов работ исходя из энергозатрат организма.

#### 2. Тестовое задание:

1. Назовите составляющие группы социально-экономических факторов формирования условий труда:

- а) экономические;
- б) санитарно-бытовые;
- в) нормативно-правовые.

2. Какая из групп элементов условий труда характеризует взаимоотношения в трудовом коллективе, создает психологический настрой работников?

- а) психофизиологические;
- б) эстетические;

- в) социально-психологические.
3. Какая из наук занимается вопросами создания благоприятных условий труда и человеческим фактором в труде?
- а) охрана труда и техника, технология;
  - б) охрана труда и трудовое право;
  - в) эргономика.
4. Определите, какое из определений является верным:
- а) условия труда – это совокупность факторов производственной среды, влияющих на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;
  - б) условия труда – это совокупность мероприятий и средств, влияющих на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;
- условия труда – это совокупность факторов окружающей среды, влияющих на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.
5. Главной целью и заданием представителей профсоюзов является:
- в) учет, анализ несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий и участие в их расследовании;
  - г) проведение вводного инструктажа по вопросам охраны труда;
  - д) защита прав и законных интересов работников в сфере охраны труда, предоставление им практической помощи в решении этих вопросов.

Утверждено на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Теоретическое задание	2 *5=15 баллов
Тестовое задание	1 *5=5 балла
<b><i>Всего</i></b>	<b><i>15</i></b>

#### 10.ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Экономический факультет**

Направление подготовки: **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Образовательная программа **бакалавриат**

Семестр **3(нормативный срок обучения), 1 (ускоренный срок обучения)**

Учебная дисциплина **Основы охраны труда**

#### БИЛЕТ №1

##### 1. Теоретические вопросы:

1.1. Задачи и функции службы охраны труда предприятия.

1.2. Охрана труда несовершеннолетних.

##### 2. Тестовые задания:

##### 1. Главной целью и заданием представителей профсоюзов является:

1) учет, анализ несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий и участие в их расследовании;

2) проведение вводного инструктажа по вопросам охраны труда;

3) защита прав и законных интересов работников в сфере охраны труда, предоставление им практической помощи в решении этих вопросов.

**2. Какова продолжительность рабочего времени на предприятиях, в учреждениях, установленном законом?**

- 1) 40 час в неделю;
- 2) 42 часа в неделю;
- 3) 36 часов в неделю.

**3. Что является главной задачей системы охраны труда?**

- а) обеспечение ежегодных медосмотров;
- б) обеспечение права работников на охрану труда;
- в) обеспечение гарантий на охрану труда.

**4. Кто имеет право на охрану труда?**

- 1) работники промышленных предприятий;
- 2) работники государственных организаций;
- 3) все работники, состоящие в трудовых отношениях.

**5. При смене собственника предприятия коллективный договор остается в силе, в течение, какого времени?**

- 1) 1 месяц;
- 2) 3 месяца;
- 3) 6 месяцев.

### **3. Практическое задание:**

**Задача 1.** Определить уровень травматизма на предприятии и объемы потерь, если за год было травмировано 2 человека. Среднесписочная численность работников 250 человек. Общее число больничных составило 60 дней. Производительность труда в среднем по предприятию 100 тыс. руб./день.

Утверждено на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Критерии оценивания экзамена**

<i><b>Номер задания</b></i>	<i><b>Количество баллов за задание</b></i>
1. Теоретические вопросы	2 * 10 = 20 баллов
2. Тестовые задания	5 * 5 = 5 баллов
3. Практическое задание	15 баллов
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

## **11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

*не предусмотрен*

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Экономический факультет**

*Направление подготовки:* **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

*Образовательная программа* **бакалавриат**

*Семестр* **3 (нормативный срок обучения), 1 (ускоренный срок обучения)**

*Учебная дисциплина* **Основы охраны труда**

**ВАРИАНТ 1**

**Тест 1**

*Дайте понятие производственная санитария – \_\_\_\_\_*

**Тест 2 Найдите соответствие понятий:**

1	Вредный производственный фактор	а	условия труда, при которых воздействие на работника вредных и опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов
2	Безопасные условия труда	б	производственный фактор, влияние которого на работника может привести к его заболеванию
3	Опасный производственный фактор	в	совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на работоспособность и здоровье работника
4	Условия труда	г	производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

**Тест 3 Что такое СНиП согласно вопросов по охране труда?**

- а) информационные системы учета;
- б) международные нормы государств СНГ;
- в) отраслевые нормы технологического проектирования;
- г) строительные нормы и правила.

**Тест 4 Внеплановый инструктаж проводится при:**

- а) изменении законодательства;
- б) изменении технологического процесса;
- в) грубом нарушении требований безопасности труда, которое привело или могло привести к несчастному случаю;
- г) перерывах в работе.

**Тест 5 Химические опасные и вредные производственные факторы по действию на человека подразделяются:**

- а) общетоксического действия, раздражающего действия, сенсибилизирующего действия, канцерогенного действия, мутагенного действия, воздействия на репродуктивную функцию;
- б) раздражающего действия, сенсибилизирующего действия, канцерогенного действия, мутагенного действия, воздействия на репродуктивную функцию;
- в) раздражающего действия, сенсибилизирующего действия, канцерогенного действия, мутагенного действия.

**Тест 6 К физическим опасным и вредным производственным факторам относятся:**

- а) повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны, повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, материалов, повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны, повышенный уровень шума на рабочем месте, повышенный уровень вибрации, повышенный уровень инфразвуковых колебаний, повышенный уровень ультразвука, повышенное или пониженное барометрическое давление в рабочей зоне и его резкое изменение, повышенная или пониженная влажность воздуха;
- б) физические перегрузки и нервно-психические перегрузки.

**Тест 7 При какой скорости движения воздуха человек начинает чувствовать его действие:**

- а) 1 м / с;
- б) 5 м / с
- в) 0,5 м / с;



г) 0,1 м / с.

**Тест 8 Метеорологические условия (микроклимат) в производственных помещениях определяются следующими параметрами:**

- а) температура воздуха (градусы Цельсия), относительная влажность воздуха (проценты), скорость движения воздуха (метры за секунду);
- б) температура воздуха (градусы Цельсия), относительная влажность воздуха (проценты), скорость движения воздуха (метры за секунду), яркость света, атмосферное давление;
- в) температура воздуха (градусы Цельсия), относительная влажность воздуха (проценты), скорость движения воздуха (метры за секунду), вибрация и шум.

**Тест 9 Общие санитарно-гигиенические требования» устанавливают оптимальные и допустимые метеорологические условия для рабочей зоны в зависимости от следующих факторов:**

- а) периода года, категории работ по тяжести, теплonaпряженности производственных помещений;
- б) категории работ по тяжести, теплonaпряженности производственных помещений, метеорологическим условиям (микроклимата) в производственных помещениях.

**Тест 10 Гигиена труда – это:**

- а) система обеспечения здоровья работающих в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические и иные мероприятия;
- б) механизм обеспечения здоровья работающих в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические и иные мероприятия;
- в) мероприятия по обеспечению здоровья работающих в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические и иные мероприятия.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В течение семестра обучающийся может заработать баллы (в общей сложности максимум 100 баллов) за следующие виды деятельности:

- 1) выполнение практических заданий;
- 2) написание модульной контрольной работы;
- 3) активность на занятиях, выполнение индивидуальных творческих заданий (бонусные баллы);
- 4) ответ на экзамене.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

**Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины**

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Мах 15 баллов	маx 20 баллов	маx 15 баллов	маx 10 баллов	100 баллов
<b>Содержательный модуль 1 Охрана труда как научная дисциплина</b>				
Составление	Составление глоссария по		Написание	

терминологической справки по теме 1;	теме 1;		рефератов и презентаций по теме 1	
Семинар «Порядок проведения аттестаций рабочих мест ДНР»	Тесты по теме 2; составление кроссворда. Составление формально-логической модели по теме: «Льготы и компенсации работникам в зависимости от условий труд».		Написание рефератов и презентаций по теме 2	
Семинар «Определение и классификация опасных и вредных производственных факторов»	Тесты по теме 3; аннотирование по теме 3; составление формально-логической модели по теме: «Классификация опасных и вредных производственных факторов».	Коллоквиум по темам: (1-3).	Написание рефератов и презентаций по теме 3	
Семинар «Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма»	Тесты по теме 4; Решение задач по теме 4		Написание рефератов и презентаций по теме 4	
Семинар «Основы техники безопасности»	Тесты по теме 5; составление терминологическо-статистической справки по вопросу: «Пожарная безопасность на производстве и меры профилактики»		Написание рефератов и презентаций по теме 5	
<b>Содержательный модуль 2. Регулирование вопросов охраны труда на государственном и отраслевом уровнях</b>				
Семинар «Основные законодательно-правовые документы в сфере охраны труда ДНР»	Тесты по теме 6; составление формально-логической модели по теме: Основные законодательно-правовые документы в сфере охраны труда ДНР.		Написание рефератов и презентаций по теме 6	
Семинар «Служба охраны труда на предприятии, ее права и обязанности	Тесты по теме 7; аннотирование по теме 5; составление формально-логической модели по теме: Органы государственного управления охраной труда и их полномочия.		Написание рефератов и презентаций по теме 7	
Семинар «Организация охраны труда на производстве»			Написание рефератов и презентаций по теме 8	
Семинар «Экономические аспекты охраны труда»	составление формально-логической модели по теме: «Система обучения по вопросам охраны труда ДНР»		Написание рефератов и презентаций по теме 9	

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

**Шкала соответствия баллов государственной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оборудованном компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом к сети Интернет, столами, доской.

### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Дисциплина «Основы охраны труда»**

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОННУ	Наличие электронной версии в ЭБС:
<b>Основная литература</b>			
1	Конституция ДНР: (с изменениями на 11.09.15 г.) / Донецкая Народная Республика. – Донецк: ООО «Компания «Мегаинвест», 2016. – 27 с.	2	
2	Закон об охране труда / Донецкая Народная Республика. – Донецк: ООО «Компания «Мегаинвест», 2016. – 67 с.	2	
3	Надзор и контроль за соблюдением санитарных норм и правил [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. З. И. Бидна; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра инженерной и компьютерной педагогики. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		+
4	Расследование несчастных случаев при нарушении норм и правил охраны труда: учебное пособие / сост. З. И. Бидна; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра инженерной и компьютерной педагогики. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		+
<b>Дополнительная литература</b>			

1	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 577 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/447907">http://biblio-online.ru/bcode/447907</a>		+
2	Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 143 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/448635">http://biblio-online.ru/bcode/448635</a>		+
3	Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/453052">http://biblio-online.ru/bcode/453052</a>		+
4	Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 380 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/449730">http://biblio-online.ru/bcode/449730</a>		+
5	Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/448302">http://biblio-online.ru/bcode/448302</a>		+
6	Сердюк, В. С. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова. – 2-е изд. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 116 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/457050">http://biblio-online.ru/bcode/457050</a>		+
7	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов / [С.И.Боровик и др.]; под ред. А. И. Сидорова. – Москва: КНОРУС, 2009. – 495с.	5	
8	Безопасность жизнедеятельности: учебник / [А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов, И. И. Зулаев и др.]; отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2014. – 398 с.	6	
9	Геврик, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Е. А. Геврик. – М.: Эльга-Н: КНТ, 2007. – 384 с.	55	
10	Геврик, Є. О. Охорона праці : навч. посіб. для студ. вузів / Є. О. Геврик. - 3-тє вид. - К. : Ніка-Центр, 2007. – 372 с.	29	
11	Грибан, В. Г. Охорона праці: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко; Дніпропетровський держ. ун-т внутр. справ. – Київ: ЦУЛ, 2009. – 278 с.	30	
12	Охорона праці : навч. посіб. / [В. П. Кучерявий, Ю. Є. Павлюк, А. Д. Кузик та ін.] ; за ред. В. Кучерявого. - Львів : Оріяна-Нова, 2007. –367 с.	50	
13	Охорона праці в галузі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / П. С. Атаманчук та ін. ; Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка. - Київ : Центр учбової л-ри, 2013. - 322 с.	5	

14	Охорона праці: навч. посіб. / [З. М. Яремко, С. В. Тимошук, О. І. Третяк та ін.]; за ред. З. М. Яремка; Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2010. – 373 с.	1	
15	Охрана труда / [под ред. М. А. Подобеда]. – Москва: А-Приор, 2009. – 160 с.	1	
16	Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 444 с.	2	
<i>Периодические издания</i>			
			«Elibrary»
1	Журнал «Управление проектами и программами» WWW-адрес: <a href="http://www.grebennikoff.ru/product/20">http://www.grebennikoff.ru/product/20</a>	0	+ Доступный архив 2005-2019
2	Журнал «Безопасность труда в промышленности». WWW-адрес: <a href="http://www.safetu.ru/">http://www.safetu.ru/</a>		+ Доступный архив 2000-2016
3	Журнал «Охрана труда» Министерство здравоохранения и социального развития РФ: Москва. – 2009.	1	
4	Журнал «Охрана труда» Министерство здравоохранения и социального развития РФ: Москва. – 2008.	1	
5	Журнал «Охрана труда» Министерство здравоохранения и социального развития РФ: Москва. – 2007.	1	

#### НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда» от 03.04.2015 г. №I-118П-НС.
2. Закон Донецкой Народной Республики «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 05.06.2015 г. №I-203П-НС.
3. НПАОТ 0.00-4.04-15 «Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве» / Приказ Государственного комитета Гортехнадзора ДНР №355 от 27.08.15 г.
4. НПАОТ 0.00-4.06-15 Типовое положение о службе охраны труда / Приказ Государственного комитета Гортехнадзора ДНР №354 от 27.08.15 г.
5. НПАОТ 0.00-4.07-15 Типовое положение о комиссии по вопросам охраны труда предприятия / Приказ Государственного комитета Гортехнадзора ДНР №358 от 28.08.2015 г.

#### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт Государственного Комитета Горного и технического надзора Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gkgtn.ru>.
2. Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.safework.ru/iloenc>. – Заглавие с экрана.
3. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru) – Заглавие с экрана.
4. Охрана труда в России. Место сбора специалистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)

#### 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных

заведений).

4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

## 17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Дисциплина или другой вид учебной работы</i>	<i>ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине</i>
Основы охраны труда	Севрюкова С.В.: Облако ( <a href="https://cloud.mail.ru/public/4jEV/2Zj7WaPgi">https://cloud.mail.ru/public/4jEV/2Zj7WaPgi</a> ), e-mail (s.sevryukova@donnu.ru)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании \_\_\_\_\_  
с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании \_\_\_\_\_  
с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании \_\_\_\_\_  
с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании \_\_\_\_\_  
с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании \_\_\_\_\_  
с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании \_\_\_\_\_  
с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_